

河南职业技术学院文件

院字〔2018〕129号

河南职业技术学院 关于印发《河南职业技术学院基层教学组织 建设实施办法》的通知

学院各单位：

为进一步完善学院教学管理体制，加强基层教学组织建设，增强基层教学组织活力，切实调动教师教育教学积极性，提升人才培养能力，现将《河南职业技术学院基层教学组织建设实施办法》印发给你们，请认真遵照执行。

附件：河南职业技术学院基层教学组织建设实施办法

2018 年 12 月 8 日

附件

河南职业技术学院 基层教学组织建设实施办法

为贯彻落实《河南省人民政府关于深化高等教育综合改革全面提升服务经济社会发展能力的意见》(豫政〔2015〕41号)、《河南省教育厅关于进一步加强高等学校基层教学组织建设提高教学水平的指导意见》(教高〔2016〕856号)和《河南省教育厅关于做好2018年度高等学校基层教学组织达标创优建设工作的通知》(教高〔2018〕766号)，进一步完善学院教学管理体制，加强基层教学组织建设，增强基层教学组织活力，切实调动教师教育教学积极性，提升人才培养能力，特制定本实施办法。

一、指导思想

以立德树人为根本，以提高质量为核心，以规范建设为重点，明确职能定位，健全管理制度，完善运行机制，充分调动广大教师教育教学的积极性，切实发挥基层教学组织在人才培养中的重要作用，不断提高人才培养能力。通过深化基层教学组织的建制改革，有序推进学院教学运行、教学研究与教学改革，促进教学质量提升和教师成长发展。

二、建设任务

科学规划、稳步推进基层教学组织达标创优工作，分期分批建设高质量基层教学组织。学院每年认定一批优秀基层教学组织和合格基层教学组织，资助开展教学组织、专业建设、课程与教材建设、实践教学、教学研究与改革、教师教学发展等工作。2018、2019 和 2020 年合格备案比例控制在学校基层教学组织总数的 20%、30% 和 40%。到 2020 年，我院基层教学组织实现建设达标率 90% 以上。

三、组织形式

基层教学组织是在学院内部设立的教学组织实施机构，是贯彻执行学院教学管理、教学建设和教学改革任务的基本单位，是以先进的职业教育理念为指导，以教学工作为主线，以学院教学名师、专业带头人、骨干教师和来自行业企业的知名技术专家（骨干）为主体，以专业（课程）为建设平台，在多年教学改革实践中形成的，具有明确发展目标、良好合作精神、老中青搭配、职称和学历学位、职业资格结构合理的核心队伍。

基层教学组织的业务主管部门为教务处，具体工作由各教学单位归口管理。学院以“二级学院—教研室”、“教学部（处）—教研室”模式组建基层教学组织。本办法所指的基层教学组织为我院各专业类、课程类教研室，基层教学组织负责人是指教研室主任。教研室成员 5-30 人，由学院专兼职教师和校外兼职教师组成，其中专任教师不得少于 3 人，且各教研室成员

不得重复。

四、建设内容

(一) 教学组织。根据人才培养方案和教学计划要求，组织落实教学任务，开展多元教学评价、教学质量分析和教学诊断与改进。规范课堂教学，严格课堂纪律，提高课堂教学水平。加强各个教学环节（如备课、授课、实习实训、课程设计、考试考查、毕业论文或设计等）指导、检查和督促。

(二) 专业建设。加强相关学科、相关产业和领域发展趋势与人才需求研究，制定或落实专业建设规划，制（修）订人才培养方案，推进行业企业以多种形式参与专业建设。课程类、实践类等基层教学组织发挥在专业评估、专业认证、专业建设中的重要作用。

(三) 课程与教材建设。建立符合学科专业发展的课程体系，组织制定并规范课程建设规划、教学大纲和课程标准。及时更新课程内容，将最新的学科前沿、产业发展、科研成果融入课堂教学。加强现代信息技术和教育教学的深度融合，推进在线开放课程、微课的开发与应用。选用或编写高质量教材和指导用书，进行教材、教辅资料、课件、题库、资源库、开放课程等多种形式的教学资源建设。

(四) 实习实训基地建设与实践教学。科学制定实践教学方案，规范设置实践教学环节，加强校内外实训基地产教融合、

校企合作平台建设，建立稳定的校外实践教学基地，完善协同育人机制。加强课程实验、阶段实习、综合训练、毕业实习、毕业论文（设计）等环节的指导。推进创新创业教育改革，指导大学生开展学科专业竞赛和创新创业实践。

（五）教学研究与改革。组织教师开展人才培养模式、教学内容和课程体系、实践教学、教学方法与手段、教学质量评价等方面的教学改革研究与实践，加强教学成果的应用和推广。申报各级各类教学研究项目、教学质量工程项目和教学成果奖。定期开展教学研讨与交流活动，组织相互听课、教学观摩、教学竞赛，开展同行评议。支持教师参加国内外教学研讨会议，及时了解教学改革领域的最新动态。

（六）教师教学发展。加强师德师风建设，增强教师教书育人的责任感和使命感。落实教授为本、专科生上课基本制度。加强教学梯队建设，加强“双师型”教师队伍建设，制定教师培养计划，严把新教师开课关，对青年教师实施教学指导，推进教学工作的传、帮、带。有计划安排教师赴国内外高校、相关单位进修培训。

五、教研室主任、副主任的任职条件及工作职责

（一）教研室主任任职条件

为保证基层教学组织的正常运作与管理，每个教研室设教研室主任 1 名，其中专任教师 8 人以上可增设教研室副主任 1

名。

教研室主任原则上应满足以下条件：

1. 具有该专业副高及以上职称；
2. 高校教龄不得少于 5 年；
3. 具有较高的教学水平和教科研能力；
4. 具备较强的组织管理能力；

教研室副主任任职资格由各单位自行制定。

（二）教研室主任工作职责

1. 师资队伍建设方面：（1）制定师资队伍建设规划。合理规划师资队伍结构，合理配置教师的职称结构、学历结构、年龄结构；（2）制定本教研室教师发展规划。有计划地安排教师开展教学进修与培训；对新进教师指定专任教学导师指导。

2. 教风建设方面：（1）加强师德师风建设，严格教学纪律，树立良好的教风；（2）合理安排授课教师，确保教研室教师每学期合理承担教学工作，审核教学工作量，确保教学任务的完成。

3. 制度建设方面：（1）认真执行学院相关制度；（2）制定本基层教学组织管理制度，形成全面规范的发展规划，据此拟定详细、科学、合理的建设方案，并积极组织实施。

4. 教学组织与管理方面：（1）参与制订所属专业人才培养方案，建设符合学科专业发展的课程体系，组织制订并规范课

程规划、教学标准，做好课程衔接，加强教材建设以及实践教学建设，保持教学稳定性；（2）有计划、有目的、认真合理的安排教研室教师集体备课，拟定高质量的教案或讲义；（3）督促和检查各教学环节和课程教学规范的落实、执行情况。（4）严格考试管理，根据考试大纲组织教师命题，考后及时批阅试卷、分析并确保成绩登录无误；（5）妥善收集、整理、保管各种教学资料及教学档案；（6）制定听课计划，定期组织教师相互听课，观摩教学，对新开课和开新课教师组织试讲和评议工作，对教师做好平时及阶段性考核工作，开展同行评价。（7）对教师选用教材进行审核，核定教材预订；对教材编写工作做好组织、监督和审核工作，保证编写质量。

5. 教学研究与改革方面：（1）组织开展教学学术研究，鼓励并组织教师尤其是青年教师在教学各环节开展教学方法、教学内容、教学手段改革的探索与实践，积极申报各级各类教学研究与改革项目；（2）开展课程改革与建设工作，有计划、有措施、有成效地开展精品在线开放课程、立体化教材建设等课程建设；（3）参与所属专业开展专业综合改革。

6. 科学研究方面：（1）从学院的发展定位出发，妥善处理好教学与科研的关系。（2）积极开展各类科研活动，提升教师科研能力和水平。

（三）教研室副主任工作职责

辅助教研室主任做好师资队伍建设、教风建设、制度建设、教学组织与管理、教学研究与改革及科学研究等相关工作。

六、建设标准及申报审批程序

（一）建设标准

学院专业类基层教学组织建设标准参照《河南省高等学校合格基层教学组织建设标准（试行）》和《河南省高等学校优秀基层教学组织认定标准（试行）》执行（见附件1、附件2）；课程类基层教学组织建设标准在省定基本标准的基础上，具体指标权重及量化数值视具体情况有所侧重区分。

（二）申报审批程序

1. 学院教务处负责基层教学组织项目建设工作，每年组织1次合格和优秀基层教学组织的遴选，拟定于9月份申报，10月份评审。

2. 基层教学组织以单位进行申报，由教研室主任组织填写并上报《河南职业技术学院合格基层教学组织申报表》（见附件3）、《河南职业技术学院优秀基层教学组织申报表》（见附件4），同时需上报基层教学组织建设实施方案。各基层教学组织建设方案需经各教学单位领导审批后报学院教务处审核备案。

3. 教务处对申报材料进行审查。审查通过后，组织专家评审。评审专家结合申报材料，对照基层教学组织建设标准，评选出候选基层教学组织名单。经院领导审批并公示后，确定校

级基层教学组织立项建设单位。

七、考核与奖惩办法

(一) 考核

学院和各教学单位依据专业发展规划、教研室建设方案、年度工作计划和总结、教学档案资料等材料，负责对立项建设的基层教学组织的建设情况进行考核。重点考核以下几个方面：

1. 国家、学院、各基层教学组织相关制度执行情况；
2. 师资队伍建设规划、发展与培育情况，师德师风建设情况，有无教学事故；
3. 教学计划和教学任务完成情况，教学档案保管状况；
4. 与课程或专业相关的建设任务完成情况；
5. 专题教研活动开展情况，教育创新、教学改革方面的探索与实践，教学内容、方法、手段上不断进行理论与实践的探索与创新；
6. 教学研究和科学方面的成绩和成果；
7. 对基层教学组织建设及管理的有效性；
8. 取得的其它标志性成果。

基层教学组织的考核等级分“优秀”、“合格”和“不达标”三档。“合格”标准参照《河南省高等学校合格基层教学组织建设标准（试行）》，基本完成可认定为“合格”。“优秀”标准

参照《河南省高等学校优秀基层教学组织认定标准（试行）》，基本完成可认定为“优秀”。对认定为“优秀”和“合格”的基层教学组织给予奖励和支持，对认定为“不达标”的基层教学组织须限期整改，整改不达标的撤换教研室主任。

（二）基层教学组织的奖惩办法

学院和教学单位对基层教学组织实施管理。基层教学组织建设周期为2年，每年组织1次考核。学院对考核通过的达标基层教学组织给予建设项目经费支持，对工作成绩突出的教研室主任给予表彰和奖励。

专业类基层教学组织中，优秀基层教学组织建设经费30万元，合格基层教学组织建设经费10万元；优秀基层教学组织的教研室主任津贴按照1500元/月的标准发放，合格基层教学组织的教研室主任津贴按照1000元/月的标准发放，其他教研室的教研室主任津贴仍按照400元/月的标准发放。

课程类基层教学组织中，优秀基层教学组织建设经费8万元，合格基层教学组织建设经费4万元；优秀基层教学组织的教研室主任津贴按照800元/月的标准发放，合格基层教学组织的教研室主任津贴按照600元/月的标准发放，其他教研室的教研室主任津贴仍按照400元/月的标准发放。

教研室主任津贴每学期按照5个月计，学期结束随绩效工资发放。教研室副主任津贴发放标准为教研室主任的一半。

建设经费在学院教务处和各教学单位的监督下，由各基层教学组织负责人进行支配和管理。项目经费可用于专业调研、师资培训、各类教学资源建设、学术会议、教研活动等方面。项目经费使用情况需符合学院财务处相关制度要求。基层教学组织建设方案中需明确建设经费的预算台账，经教研室主任审批后报各教学单位审核，审核通过后报教务处备案。建设期满后由学院教务处统一组织考核验收，对未能按既定计划完成建设任务的基层教学组织提出整改意见，整改不达标的减少或取消经费支持。

具备教研室主任工作经历将作为竞聘教学单位中层副职及以上岗位的重要条件。

（三）省级优秀基层教学组织推荐

学院根据校级优秀基层教学组织名单，向河南省教育厅推荐参评省级优秀基层教学组织。

八、措施与保障

（一）加强组织领导，保障基层教学组织的教研活动及相关办公设施和场地，为教研室提供良好的工作条件与环境。

（二）加强规范管理，赋予各基层教学组织在队伍组建、经费投入及审批、教学考核等方面更大的自主权，促进基层教学组织工作健康发展。

九、附则

1. 本办法解释权归教务处。
2. 本办法自印发之日起执行，原《河南职业技术学院教学团队管理办法》（院字【2018】28号）废止。

附件：

1. 河南省高等学校合格基层教学组织建设标准（试行）
2. 河南省高等学校优秀基层教学组织认定标准（试行）
3. 河南职业技术学院合格基层教学组织申报表
4. 河南职业技术学院优秀基层教学组织申报表

附件 1

河南省高等学校合格基层教学组织建设标准 (试行)

指标	分值	指标内涵
规章制度	10 分	具有较为完善的议事决策、教学组织与管理、教研活动、听课评议、青年教师培养、教学督导、教学质量评价等基本管理制度，发展目标和年度计划较为明确具体、可操作性强。
队伍建设	10 分	坚持立德树人，自觉遵守《高等学校教师职业道德规范》，师德师风良好，未发生有损教师职业声誉的行为；负责人具有高级职称，教学管理经验丰富，享有额外津贴或减免课时量；团队规模原则上 30 人以下，成员年龄、学历、职称、学缘结构合理；教师传帮带机制健全，新入职教师均经过 20 天以上系统培训并配有指导教师；高职院校专任教师“双师型”教师比例达到 50%。
教学组织	15 分	根据人才培养方案和教学计划，组织落实备课、授课、课程设计、实验实习、考试考查、毕业论文或设计等教学环节各项任务，运行有序，档案资料齐全；课堂教学规范，教学纪律严格，连续 2 年无重大教学事故；建立有教学评价和质量分析反馈机制；每学年教授为本、专科生上课率 100%；
课程教材建设	10 分	课程体系符合专业发展，有规范的课程建设规划、教学大纲和课程标准，课程内容及时更新；严格执行学校教材选用制度；推进在线开放课程、微课的开发与应用，信息化教学资源丰富。
教学研究	15 分	承担有校级及以上教改项目，参与教师占比达到 60%；教师人均·学年发表教研论文达 0.2 篇；每 4 周开展 1 次集体教育教学研究活动；教师人均·学年 4 次以上相互听课；每位专任教师每 2 学年参加 1 次以上校外教学研讨会议。
专业建设	10 分	制定或落实专业建设规划，定期修订完善人才培养方案，达到国家各专业类教学质量标准；行业企业多种形式参与专业建设；课程类、实践类等基层教学组织有效发挥在专业评估、专业认证、专业建设中的重要作用。
实践教学	10 分	科学制定实践教学方案，规范设置实践教学环节，有效开展课内实践教学和校外实习实训，实验实训课程开课率及学生覆盖率符合规定；开展创新创业教育。
条件保障	10 分	设有专项经费，教师人均·年度运行经费 1000 元以上，有固定的办公场所、教学资料档案室和相关办公设施，人均教学办公面积在 2 平方米以上。
人才培养能力	10 分	教师评教良好，在校级以上教师讲课大赛成绩优异，指导学生在创新创业大赛、职业技能大赛、学科专业竞赛等赛项获得校级以上奖项或公开发表论文；毕业生就业率较高。

附件 2

河南省高等学校优秀基层教学组织认定标准 (试行)

指标	分值	指标内涵
规章制度	10分	具有完善的议事决策、教学组织与管理、教研活动、听课评议、青年教师培养、教学督导、教学质量评价等管理制度，发展目标和年度计划明确具体、可操作性强。
队伍建设	10分	坚持立德树人，自觉遵守《高等学校教师职业道德规范》，师德师风良好，获得有校级以上先进个人等荣誉；负责人具有高级职称，教学管理经验丰富，享有额外津贴或减免课时量；团队规模原则上 30 人以下，成员年龄、学历、职称、学缘结构合理；教师传帮带机制健全，新入职教师均经过 20 天以上系统培训并配有指导教师。高职院校专任教师“双师型”教师比例 60%以上。
教学组织	15分	根据人才培养方案和教学计划，组织落实备课、授课、课程设计、实验实习、考试考查、毕业论文或设计等教学环节各项任务，运行有序，档案资料齐全；课堂教学规范，教学纪律严格，连续 2 年无教学事故；建立有教学评价和质量分析反馈机制；每学年教授为本、专科生上课率 100%；
课程教材建设	10分	课程体系符合专业发展，有规范的课程建设规划、教学大纲和课程标准，课程内容及时更新，能将最新的学科前沿、产业发展、科研成果融入课堂教学；编写高质量教材和指导用书；建设有校级以上在线开放课程，信息化教学资源丰富。
教学研究	15分	承担有校级以上教改项目，参与教师占比达到 80%，获得校级以上教学成果奖；教师人均·学年发表教研论文达 0.3 篇；每 2 周开展 1 次集体教育教学研究活动；教师人均·学年 8 次以上相互听课，每位专任教师每学年参加 1 次以上校外教学研讨会议。
专业建设	10分	制定或落实专业建设规划，定期修订完善人才培养方案，达到国家各专业类教学质量标准；建设有省级以上优势特色专业，专业评估位列前 50%或通过专业认证；行业企业深度参与专业建设；课程类、实践类等基层教学组织充分发挥在专业评估、专业认证、专业建设中的重要作用。
实践教学	10分	科学制定实践教学方案，规范设置实践教学环节，高质量开展课内实践教学和校外实习实训，实验实训课程开课率及学生覆盖率高；创新创业教育改革成效显著。
条件保障	10分	设有专项经费，教师人均·年度运行经费 2000 元以上，有固定的办公场所、教学资料档案室和相关办公设施，人均教学办公面积在 3 平方米以上。
人才培养能力	10分	教师评教优秀，在省级以上教师讲课大赛成绩优异，指导学生在创新创业大赛、职业技能大赛、学科专业竞赛等赛项获得省级以上奖项或公开发表论文；毕业生就业质量高。

附件 3

河南职业技术学院 合格基层教学组织申报表

学 校: _____

基层教学组织名称: _____

隶属单位: _____

类 别(专业类 课程类 实践类)

负责人: _____

填报日期: 年 月

教务处 制

一、负责人情况

姓 名		出生年月		性 别		政治面貌	
最终学历 (学位)		授予单位		授予时间		高校教龄	年
职称		行政职务		任基层教学组织负责人时间	年 月	岗位津贴	元
近 2 学年任教课程				年均教学工作量及减免比例	学时/学年 减免 %		
主要教学业绩							

二、成员概况 (人数____)

序号	姓 名	出生年月	性 别	政治面貌	最终学位	职称	行政职务	高校教龄	近 2 学年任教课程及学时
1									
2									
3									
4									
5									
...									

三、基层教学组织建设情况

3.1 规章制度建设

(基层教学组织基本管理制度、发展目标和年度计划等概述)

3.2 队伍建设

(师德建设、团队结构、教师传帮带机制、双师型教师建设等概述)

新入职教师姓名	培训时间(学时)	培训地点	培训单位	指导教师	职称
...					

3.3 教学组织

教师总数(人)	承担课程(门)	人均周学时	人均指导毕业论文/设计	教学事故(次)	综合评教良好以上人数及比例

--	--	--	--	--	--

(教学计划、课堂教学、教学运行、教学评价情况等概述)

教授姓名	讲授课程	学时	学生人数	学期时间
...				

3.4 课程教材概述

(课程体系建设、课程标准执行、教材建设、在线开放课程建设等概述)

在线开放课程名称	平台网址	选课人数	总课时	建成时间	校级/省级
...					
规划教材名称	主编/参编	章节字数	出版年	出版社	省级/国家级
...					

3.5 教学研究

(教改项目、教研论文、教研活动、听评课等情况概述)

教改项目名称		立项时间	项目来源	主持人	成员
...					
教研论文题目		发表时间	期刊名称	第一作者	教师学年人均听课次数及学时
...					次 /学年
5次代表性教研活动	时间	地点	内容	主持人/职务	参加人员
	...				
5次代表性校外教学研讨会	时间	地点	内容	主办单位	参加人员
	...				
3.6 专业建设					
(专业建设规划、人才培养方案修订落实、专业教学质量标准执行、专业认证、专业评估等概述)					

<table border="1"> <tr> <td>专业名称</td> <td>专业认证(时间、组织单位等)</td> <td>专业评估(时间、组织单位、位次/专业总数等)</td> <td>获得特色、综合改革试点专业等称号(时间、等次等)</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				专业名称	专业认证(时间、组织单位等)	专业评估(时间、组织单位、位次/专业总数等)	获得特色、综合改革试点专业等称号(时间、等次等)	...						
专业名称	专业认证(时间、组织单位等)	专业评估(时间、组织单位、位次/专业总数等)	获得特色、综合改革试点专业等称号(时间、等次等)											
...														
<p>3.7 实践教学</p> <p>(实践教学、实验实训、基地建设、创新创业教育等概述)</p>														
<table border="1"> <tr> <td>校内实践(实验、实训)单位名称</td> <td>使用面积</td> <td>校内实践教学工位数</td> <td>承接实践课程</td> <td>实践学生人数/学年</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					校内实践(实验、实训)单位名称	使用面积	校内实践教学工位数	承接实践课程	实践学生人数/学年	...				
校内实践(实验、实训)单位名称	使用面积	校内实践教学工位数	承接实践课程	实践学生人数/学年										
...														
<table border="1"> <tr> <td>校外实践(实验、实训)单位名称</td> <td>使用面积</td> <td>校外实践教学工位数</td> <td>承接实践课程</td> <td>实践学生人数/学年</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					校外实践(实验、实训)单位名称	使用面积	校外实践教学工位数	承接实践课程	实践学生人数/学年	...				
校外实践(实验、实训)单位名称	使用面积	校外实践教学工位数	承接实践课程	实践学生人数/学年										
...														
<p>3.8 条件保障</p> <p>(专项经费、办公设施、办公面积、教学资料档案等条件保障等概述)。</p>														

教师人数	年度运行经费	行政办公面积	教学资料档案室面积	办公设施
3.9 人才培养能力 (教师教学比赛, 教师评教、学生创新创业、毕业生就业率、就业质量等概述)				
教师姓名	教学竞赛名称	组织单位	时间	获奖等次
每类 5 项代表 性成果 (含学 生姓名、赛事名 称、项目名称、 获奖等次、指导 教师, 创新新业 标志性成就、发 表论文须注明 时间、期刊等)	学科竞赛			
	职业技能大赛			
	互联网+创业大赛			
	创新创业情况			
	发表论文			

四、今后建设计划



五、评价推荐意见

申报单位评价意见：

签字（盖章）：

年 月 日

六、学校意见

校长签字（盖章）：

年 月 日

附件 4

河南职业技术学院 优秀基层教学组织申报表

学 校: _____

基层教学组织名称: _____

隶属单位: _____

类 别 (专业类 课程类 实践类)

负责人: _____

填报日期: 年 月

教务处 制

一、负责人情况

姓 名		出生年月		性 别		政治面貌	
最终学历 (学位)		授予单位		授予时间		高校教龄	年
职称		行政职务		任基层教学组织负责人时间	年 月	岗位津贴	元
近 2 学年任教课程				年均教学工作量及减免比例	学时/学年 减免 %		
主要教学业绩							

二、成员概况 (人数____)

序号	姓 名	出生年月	性 别	政治面貌	最终学位	职称	行政职务	高校教龄	近 2 学年任教课程及学时
1									
2									
3									
4									
5									
...									

三、基层教学组织建设情况

3.1 规章制度建设

(基层教学组织基本管理制度、发展目标和年度计划等概述)

3.2 队伍建设

(师德建设、团队结构、教师传帮带机制、双师型教师建设等概述)

新入职教师姓名	培训时间(学时)	培训地点	培训单位	指导教师	职称
...					

3.3 教学组织					
教师总数 (人)	承担课程 (门)	人均周学时	人均指导毕业 论文/设计	教学事故 (次)	综合评教优秀 以上人数及比例
(教学计划、课堂教学、教学运行、教学评价情况等概述)					
教授姓名		讲授课程	学时	学生人数	学期时间
...					
3.4 课程教材概述					
(课程体系建设、课程标准执行、教材建设、在线开放课程建设等概述)					
在线开放课程名称		平台网址	选课人数	总课时	校级/省级
...					
规划教材名称		主编/参编	章节字数	出版年	出版社
					省级/国家 级
...					

3.5 教学研究

(教改项目、教研论文、教研活动、听评课等情况概述)

教改项目名称	立项时间	项目来源	主持人	成员	获奖等次
...					
教研论文题目	发表时间	期刊名称	第一作者	教师学年人均听课次数及学时	
				次 /学年	学时 /学年
...					
5次代表性教研活动	时间	地点	内容	主持人/职务	参加人员
	...				
5次代表性校外教学研讨会	时间	地点	内容	主办单位	参加人员
	...				

3.6 专业建设

(专业建设规划、人才培养方案修订落实、专业教学质量标准执行、专业认证、专业评估等概述)

专业名称	专业认证(时间、组织单位等)	专业评估(时间、组织单位、位次/专业总数等)	获得特色、综合改革试点专业等称号(时间、等次等)
...			

3.7 实践教学

(实践教学、实验实训、基地建设、创新创业教育等概述)

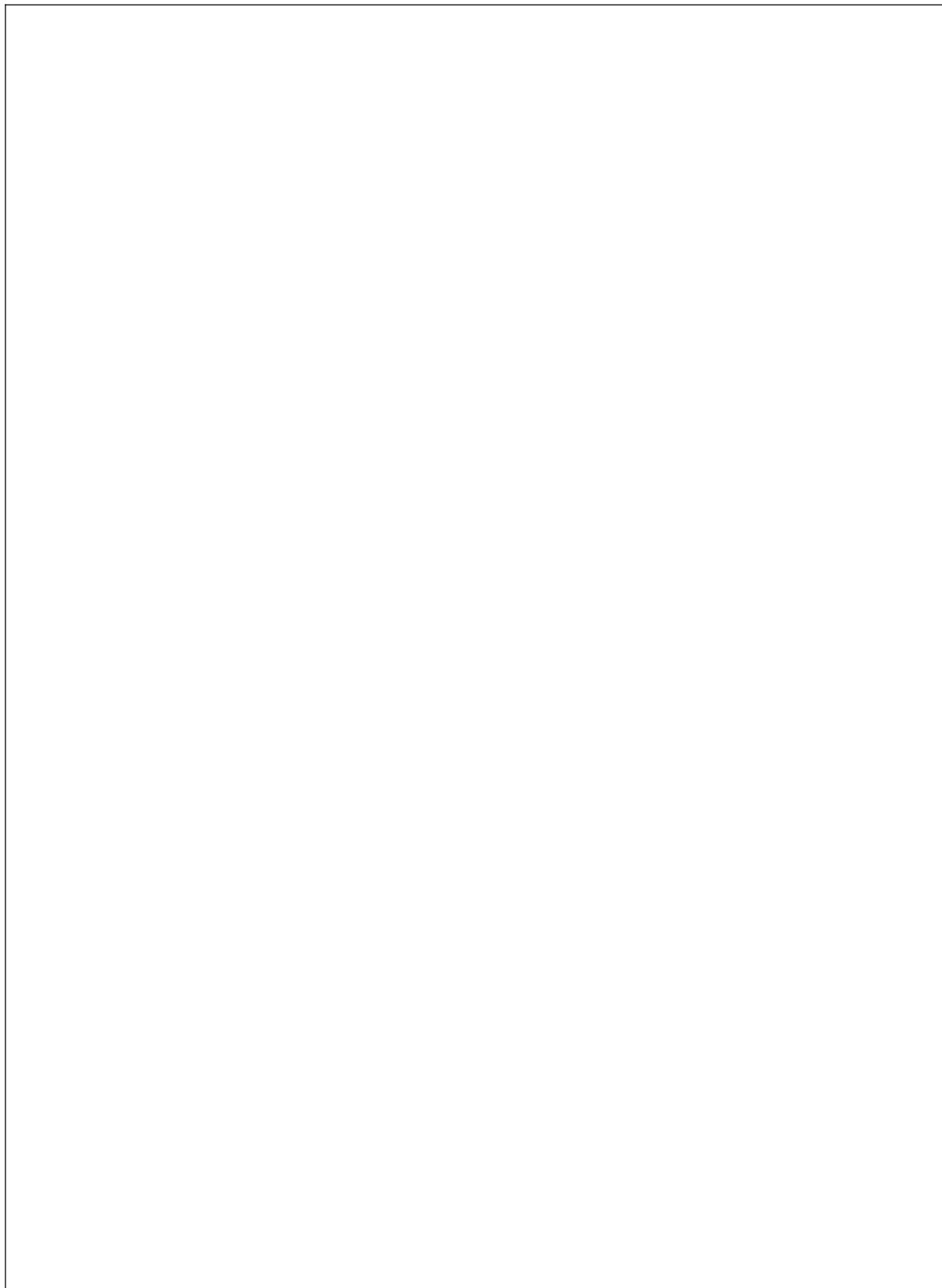
校内实践(实验、实训)单位名称	使用面积	校内实践教学工位数	承接实践课程	实践学生人数/学年
...				
校外实践(实验、实训)单位名称	使用面积	校外实践教学工位数	承接实践课程	实践学生人数/学年
...				

3.8 条件保障

(专项经费、办公设施、办公面积、教学资料档案等条件保障等概述)。

教师人数	年度运行经费	行政办公面积	教学资料档案室面积	办公设施
<h3>3.9 人才培养能力</h3>				
(教师教学比赛, 教师评教、学生创新创业、毕业生就业率、就业质量等概述)				
教师姓名	教学竞赛名称	组织单位	时间	获奖等次
每类 5 项代表性成果 (含学生姓名、赛事名称、项目名称、获奖等次、指导教师, 创新新业标志性成就、发表论文须注明时间、期刊等)	学科竞赛			
	职业技能大赛			
	互联网+创业大赛			
	创新创业情况			
	发表论文			

四、今后建设计划



五、评价推荐意见

申报部门评价意见：

签字（盖章）：

年 月 日

六、学校意见

校长签字（盖章）：

年 月 日

河南职业技术学院院长办公室 2018 年 12 月 8 日印发
