

河南职业技术学院

豫职院〔2020〕44号

河南职业技术学院 关于印发《河南职业技术学院活页式教材 项目建设实施方案》的通知

学院各单位：

现将《河南职业技术学院活页式教材项目建设实施方案》印发给你们，请遵照执行。

2020年5月26日

河南职业技术学院

活页式教材项目建设实施方案

为进一步强化职业教育的类型特征，树立以学习者为中心的教学理念，落实以实训为导向的教学改革，根据《国家职业教育改革实施方案》，倡导使用活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。为加快推进我院“三教”改革中教材的改革与创新，决定组织开展活页式教材建设工作，为了规范和加强活页式教材项目建设管理，提高项目建设质量与效率，规范资金使用，根据国家有关法律法规，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，贯彻全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》部署。健全德技并修、工学结合的育人机制，落实课程思政有关要求，推动思想政治教育与技术技能培养有机统一，加强劳动教育，弘扬工匠精神；推进教师、教材、教法改革，促进 1+X 证书制度试点建设，提高职业院校教师建设模块化课程、实施项目式教学的能力。

二、组织机构

河南职业技术学院活页式教材项目按照“校—院—企”联合的建设模式，本着“学校建设主导、教学单位实施、企业参与”

的建设原则。河南职业技术学院负责项目的申报、立项、验收和政策指导；各教学单位在自愿申报的基础上，负责活页式教材项目的建设实施；企业负责制定技术标准、设定工作任务、规范实施过程等。

河南职业技术学院教材建设委员会是活页式教材项目的领导机构，日常工作由教务处承担。

三、建设主体

各教学单位是活页式教材项目的建设实施主体，应高度重视活页式教材的组织与建设工作。

首先，各教学单位要建立活页式教材建设长效机制，激励高水平教师积极参加活页式教材建设，保证教材建设质量。

其次，学院除了给予项目团队建设资金支持外，同时在职称晋升、评优评先、教材使用与推广等方面给予支持，保证活页式教材的顺利建设与广泛应用。

四、建设内容

活页式教材按照“以学生为中心、学习成果为导向、促进自主学习”思路进行教材开发设计，弱化“教学材料”的特征，强化“学习资料”的功能，通过教材引领，构建深度学习管理体系。将“以企业岗位（群）任职要求、职业标准、工作过程或产品”作为教材主体内容，将“以德树人、课程思政”有机融合到教材中，将课程内容装订为活页式，实现内容易于补充、学习方式灵活、学习内容丰富、学习效果良好。能够满足师生不同的教学需

要、不同的学习需求，克服了传统纸质教材更新慢、修正难的弊端，极大增强了教材的灵活性。

五、建设要求

（一）基本要求

1. 符合国家有关法律、法规、方针政策，无政治性、科学性错误。

2. 具有合法清晰的知识产权，不得存在侵权行为。

3. 具有一定的系统性。

（二）具体要求

1. 能够反映建立现代职业教育体系的要求，突出高等职业教育实践性特色，支撑职业教育教学、实训等关键环节，以满足各类专业核心课程教学需要。

2. 以理念创新为先导，以学习方式和教育模式创新为核心，逐步实现方便查找功能。

3. 对接职业标准和岗位要求，及时吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法。

4. 以典型工作任务为载体，以工作页的形式整合专业应知的基础知识和应会的基本技能。

5. 应在各专业课程标准的基础上，结合现有的实训教学模式，重新设计学习领域、学习情境，同时整个学习任务的内容要围绕项目任务实施过程中的问题编写。

6. 优先建设 1+X 证书制度试点专业，加强复合型技术技能人

才培养培训模式。

7. 编写团队中应有教师具有企业工作、实践经验，能够更好的将企业需求和教学内容对接。

六、建设任务目标

三年总体建设目标，2020 年-2022 年完成学校活页式教材建设 60 门以上课程，其中，经过评选的优秀活页式教材具备公开出版发行资格。

七、其他

根据活页式教材整体建设目标要求，教务处负责制定各教学单位活页式教材的建设目标，以及每个教学单位参与的教材建设任务和相关建设经费的审批。

学院教材建设委员会负责审核活页式教材建设质量，评定等级，推优责差。

学院将给予活页式教材主编及编写团队相应的经费支持。

附件：

1. _____年度河南职业技术学院活页式教材建设申报书
2. _____年度河南职业技术学院活页式教材各教学单位申报汇总表
3. 河南职业技术学院活页式教材模板

附件 1

____年度河南职业技术学院 活页式教材建设申报书

项 目 名 称 : _____

项 目 主 持 人 : _____

申 请 单 位 : _____ (盖章)

填 写 日 期 : _____

河南职业技术学院教务处制

教材名称				有无正式出版教材	
适用范围	课程名称				
	课程类别	理论教学 () 理实一体 () 实训教学 ()			
	适用专业		是否对接 1+X 证书标准		
参考学时			估计字数		
新编或修订			交稿时间		
教材开始使用时间	20 年（春、秋）季				
主 编 情 况	姓 名		学历/职称		从事专业
	1. 主要教学经历（授课名称、起止时间、授课对象等）				
	2. 主要企业工作、实践经历及参与校企合作项目（企业工作、实践、校企合作项目时间、地点等）				
	3. 曾经编写过哪些教材（教材名称、出版时间、字数、出版社、获奖情况等）				
参 编 人 员 情 况	姓 名	职 称	单 位	承担编写的任务	主要企业工作、实践经历及参与校企合作项目

一、申报依据（与传统同类型教材的比较研究，本教材在人才培养过程中的地位、作用）

二、本教材特色（填补空白、职教特色、或其他创新之处）

三、教材学习领域（知识点）目录

四、编写计划

五、教学单位意见

负责人（签字）：

年 月 日

六、教材建设委员会意见

主任（签字）：

年 月 日

七、学校意见

校长（签字）：

年 月 日

附件 2:

_____年度河南职业技术学院活页式教材教学单位申报汇总表

申报单位（盖章）_____

序号	教材名称	主编	职 称	联系电话	团队其它成员（限 5 人）

附件 3

_____年度河南职业技术学院活页式教材模板

学习领域 1: ×××××××	教师姓名: ×××	学生姓名: ×××
学习情境 1.1×××××××××××××	日期: ××	班级: ××
1.1××××××××××××× 学习情境 基于课程标准基础上, 结合现有的实训教学模式、设计学习情境: ××××× 学习目标 学习本课题后, 能够达到的目标, 胜任工作岗位, 具体目标包括: 1. ××××× 2. ××××× 任务安排: 以工作任务为导向, 任务安排涵盖教学 and 实际生产中的基础知识、可能出现的问题、实施方案、实施过程等内容: 1.1.1××××××××××××× 1.1.2××××××××××××× 1.1.3××××××××××××× 评价与总结: 通过学习本课题的总结与评价 1. ××××× 2. ××××× 		
完成时间:	评估:	

